

بناء وتقنين اختبارين لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي للاعبين المتقدمين

ياس مجيد دهش (*)

جامعة المثنى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث	معلومات البحث
هدفت الدراسة الى بناء اختبارات لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي اما مشكلة البحث فأنها تتجسد في افتقار هذه المهارة الى اختبارات والتي تعتبر من المهارات المتقدمة والمهمة في التنس الارضي , لذا ارتأى الباحث في تصميم اختبارات لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي, حيث بلغ عدد افراد العينة (٣٢) لاعب وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة , واستنتج الباحث التوصل الى وضع درجات معيارية معدلة بطريقة التتابع ومستويات لعينة البحث.	تاريخ استلام البحث: تاريخ قبول البحث :
	الكلمات المفتاحية ()

yass majeed dahash

Find Information

The date of receipt of the search:

Find the date of acceptance:

key words

Abstract

The study aimed to design tests to measure strike accuracy projected fronthand and backhand tennis Ground either the research problem they are reflected in the lack of this skill to the tests, which are developed and important skills in tennis, so it felt a researcher in the design of tests to measure the strike accuracy projected fronthand and backhand tennis Ground, where The number of the respondents (32) player researcher has used the descriptive approach to the survey manner suits the nature of the problem, concluded the researcher to reach a degree of development of standard and modified in a way relay levels of research sample.

ياس مجيد دهش : مدرس مساعد ، ايميل: Yass.dahash@gmail.com موبايل :

١-المقدمة واهمية البحث :

لقد شهدت الحياة تطورا واضحا في كافة الحاجات الانسانية , واستمر هذا التطور بمختلف المجالات سوى كانت علمية ام انسانية , وكان من نصيب هذا التطور والتقدم لاختصاصات التربية الرياضية وبمختلف اقسامها النظرية العملية فقد كان للاختبارات مكانة مرموقة وخصوصا الاختبارات الموضوعية التي تساعد على المعرفة التامة لنقاط القوة ونقاط الضعف للافراد او اللاعبين عند تقويم للمهارات المطلوبة , وذكر مصطفى باهي , صبري عمران (٢٠٠٧ م) انه "الاختبارات من الوسائل المهمة لجمع البيانات , ويستخدمها الباحثون في المجالات المختلفة لجمع بياناتهم بالاضافة الى الوسائل الاخرى من مقابلة واستفتاءات وملاحظات , ويتوفر لدى الباحثين في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية العديد من الاختبارات المقننة التي قام باعدادها خبراء"(مصطفى باهي صبري عمران :٥٧ : ٢٠٠٧) , اما في مجال الاقسام العملية للتربية الرياضية فقد شهدت لعبة التنس الارضي في الالونة الاخيرة ارتفاع واضح في مستوياتها المهارية , وهي تعد من الالعاب الرياضية الفردية التي تتميز بالرشاقة والسرعة والتي تجمع ما بين الاثارة والمتعة في نفس الوقت, وتعلم مهارات التنس يتطلب تمرينا منظما وشاقا الا انه يجب ان يكون هناك تكاملا في الاداء مما يؤدي الى تكامل الفرد مهارياً والتي بدورها نصل بالفرد الى المستويات العليا ومن ثم تحقيق الانجاز وتعتبر مهارة الضربة المسقطة الامامية والخلفية من المهارات او الضربات المتقدمة بالتنس الارضي والتي يتم اتقانها بعد اتقان الضربات الاساسية (الضربة الامامية والضربة الخلفية وضربة الارسال) لانه هذه الضربات تحتاج الى التوقيت الجيد والسرعة العالية من اجل حسن التصرف واحراج المنافس في اكثر المواقف باللعبة , ويذكر الين وديع فرج " باعتباره للضربات المسقطة ضربات هجومية اذ يقوم اللاعب فيها باسقاط الكرة خلف الشبكة مباشرة لحظة وقوف المنافس بعيدا عن خط القاعدة(الين وديع فرج: ٧٦ : ٢٠٠٠) .

٢-١ مشكلة البحث : من خلال اطلاع الباحث على المصادر والمراجع الخاصة في اختبارات الضربة المسقطة الامامية والخلفية فقد وجد انه هناك افتقار الى هذه الاختبارات باستثناء اختبار واحد للضربة المسقطة الامامية وهو يعطي درجة واحدة ومن هنا تتجلى مشكلة البحث بافتقار هذه المهارة الى الاختبارات علما انها

تعتبر من المهارات المتقدمة والمهمة بالتنس الارضي والتي تحتاج الى سرعة في الاداء وتوقيت جيد اثناء الاداء لذا ارتأى الباحث الى بناء وتقنين اختبارات لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي .

٣-١ أهداف البحث :

- ١- بناء وتقنين اختبارين لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بلعبة التنس الارضي .
- ٢- ايجاد الدرجات المعيارية والمستويات للاعبين المتقدمين بلعبة التنس الارضي .

٤-١ مجالات البحث :

- ١- المجال البشري : اللاعبين المتقدمين بالتنس الارضي لاندية المنطقة الوسطى والجنوبية .
- ٢- المجال المكاني : ملاعب التنس الخاصة بالاندية المبحوثة .
- ٣- المجال الزماني:المدة من ٥ / ٧ / ٢٠١٥ ولغاية ٥ / ١١ / ٢٠١٥ .

٢-الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

١-٢ الدراسات النظرية :

١-١-٢ الضربة المسقطة :

يعرف (امين انور الخولي، جمال الدين الشافعي) الضربة المسقطة " تصويبة رقيقة وغلبا تستخدم كاجراء خططي تكتيكي وخاصة في الملاعب البطيئة ، وقيمتها الكبيرة عند اللعب امام منافس يفضل اللعب من الملعب الخلفي وهي تكسب اللاعب الفرصة ليصبح في موقف هجومي " (امين انور الخولي ، جمال الدين الشافعي : ١١٢ : ٢٠٠١). ويرى الباحث بان الضربة المسقطة من الضربات المهمة بالتنس الارضي لما لها من اهمية في تكامل لاعب التنس عند اتقانها بشكل جيد من خلال تغير طريقة اللعب بكرات قصيرة وقريبة من الشبكة بهدف ارهاق المنافس للحصول على نقاط مهمة عندما يكون المنافس على خط القاعدة في احد الاتجاهات او بعيدا عنه .

٢-١-٢ الاختبار :

عرفته (ليلي السيد فرحات ٢٠٠٧) نقلا عن هيلر "Heller" بأنه " قياس مقنن وطريقة لامتحان " (ليلي السيد فرحات : ٣٦ : ٢٠٠٧) .

" ويلجى العاملون في المجال الرياضي لبناء الاختبارات عندما يكون الموجود منها غير مناسب للبيئة المحلية أو تكون معقدة ومكلفة أو تكون غير مستوفيه لكل جوانب التعليمات من أسس علمية أو محكات فضلا عن الحاجة الى تطوير وسائل القياس" (محمد نصر الدين رضوان : ٤٦١ : ٢٠٠٦) .

٣- الطريقة والاجراءات وتشمل :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة المبحوثة .

٣-٢ مجتمع البحث : عمل الباحث على اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم اللاعبين المتقدمين بالتنس الارضي لاندية المنطقة الوسطى والجنوبية والبالغ عددهم اربعة اندية يمثلون (٣٢) لاعب حيث تشكل نسبة ١٠٠% من المجتمع الاصلي ونظرا لقلّة عدد اللاعبين تم اخذ ثلاث مشاهدات لكل لاعب ويذكر علي سلوم , مازن حسن جاسم (٢٠١١م) انه " العينة المقصودة هي تلك العينة التي يتقصدها الباحث باختيارها ليعمم نتائجها على الكل والعينات المقصودة كثيرة في المجال الرياضي وخاصة في البحوث والدراسات الخاصة بالبايوميكانيك أو التحليل الحركي لحركات الرياضيين أو لدراسة النمو أو في دراسة التعلم الحركي وقد تستغرق بعض التجارب في مثل هذا النوع فترة زمنية طويلة "(علي سلوم جواد , مازن حسن جاسم : ٧٩ : ٢٠١١).

والجدول (١) يبين تفاصيل مجتمع البحث وكما يلي :

الجدول (١) يبين تفاصيل مجتمع البحث

المجتمع	الاحدية	العدد	مجتمع البحث الاصلي	عينة التأكد من الاسس العلمية		عينة التفتين	
				الصدق	الثبات	العدد	النسبة المئوية
اللاعبين المتقدمين بالتنس الارضي	الدويانية	٣٠ × ١٠ مشاهدة	٣٢ لاعب = ٩٦ مشاهدة	٨	٨	٣٢	١٠٠%
	الجف	٣٧ × ٣ مشاهدة					
	بابل	٣٧ × ٣ مشاهدة					
	كربلاء	٣٨ × ٣ مشاهدة					

٣-٣ الوسائل والاجهزة المستخدمة :

٣-٣-١ وسائل جمع المعلومات :

- ١- المصادر والمراجع .
- ٢- استبانة استطلاع آراء الخبراء والمختصين (١) لتحديد صلاحية الاختبار .

٣-٣-٢ الأدوات والاجهزة المستخدمة :

- ١- ملعب تنس نظامي . ٢- مضارب تنس عدد (١٠).
- ٣- كرات تنس عدد (٢٠) . ٤- حبل بطول (١٥م) . ٥- اعمدة عدد (٢) بطول (٥) قدم . ٦- اشرطة لاصقة . ٧- فريق عمل مساعد () , مسجل عدد (٢) , مدرب .
- ٣-٣-٣ توصيف الاختبارات :
- ٣-٣-٣-١ اسم الاختبار : اختبار نور للضربة المسقطة الامامية .

الغرض من الاختبار : قياس دقة الضربة المسقطة الامامية .

الادوات المستخدمة :

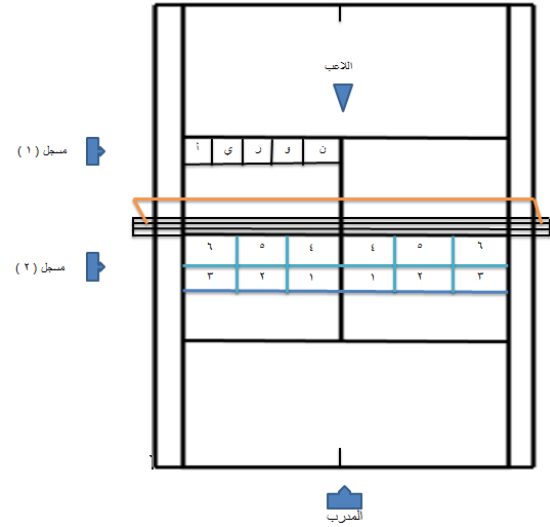
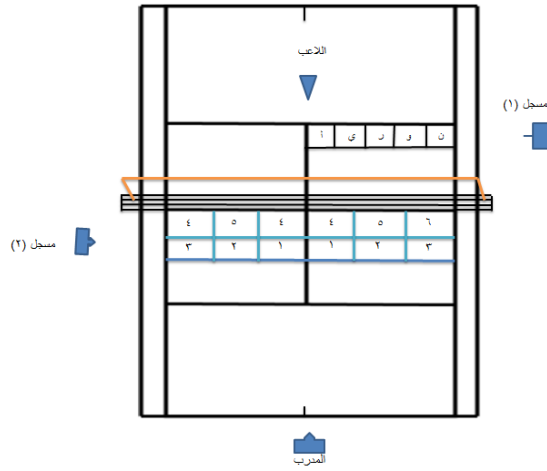
- ١- مضارب تنس عدد (١٠) , كرات تنس عدد (٢٠) , استمارات تسجيل , ملعب تنس نظامي , حبال بطول ١٥ متر , اعمدة عدد (٢) بطول ٥ قدم , مسجل عدد (٢) , مدرب .
- ٢- طريقة الاداء :- يقف اللاعب على العلامة المخصصة له ويمنح خمس محاولات تجريبية لمعرفة طريقة الاداء للاختبار بعد تقديم الارشاد من قبل المدرب ويبدأ اللاعب بإرجاع الكرة المرسلة له من المدرب بشرط ان تمر بين الشبكة والحبل (ارتفاع الحبل ٤ قدم عن الحد العلوي للشبكة), وشرط ان تكون الكرات المرسلة من قبل المدرب ان يكون سقوطها في المناطق الخمس من مستطيل الارسال (مناطق الحروف) ويخصص لكل لاعب خمس محاولات ويكون ارسال الكرة للاعب بشكل عشوائي بالنسبة للمناطق الخمسة وتحتسب درجات اللاعب من مجموع العلامات التي يحصل عليها من خلال جمع المحاولات الخمس من خلال الدرجات التصاعديّة من (١ - ٦) درجات وعند سقوط الكرة على الخط فتعطى الدرجة الاكثر تقويما اما عندما يكون سقوط الكرة خارج هذه الحدود فتعطى درجة صفر , اما في حالة مرور الكرة من فوق الحبل وسقوطها على احد العلامات التقويمية فتعطى نصف العلامة التقويمية المخصصة لتلك المنطقة كما في الشكل ادناه :-

فريق العمل المساعد:

- ١- م.د. حيدر جبار عبد كلية التربية الرياضية جامعة القادسية
- ٢- م.د. اكرم عبد الحسين كلية التربية الرياضية جامعة القادسية
- ٣- م.د. وسام ياسين برهان مديرية تربية القادسية

- ١- أ.د. الاع عبد الوهاب علي / تنس ارضي / جامعة القادسية
- ٢- أ.م.د. سلام جبار صاحب / اختبارات وقياس / جامعة القادسية .
- ٣- أ.م.د. مي علي عزيز / اختبارات وقياس / جامعة القادسية .
- ٤- م.د. عدنان نغيش حسن / اختبارات وقياس / مديرية تربية القادسية .
- ٥- م.د. مشتاق عبد الرضا / تنس ارضي / جامعة القادسية .

فتعطي نصف العلامة التقويمية المخصصة لتلك المنطقة
كما في الشكل ادناه:



٤-٣ التجربة الاستطلاعية :

بعد إن عرضت استمارة الاستبيان وفيها الاختبارات
لاستطلاع اراء الخبراء عمل الباحث بأجراء التجربة
الاستطلاعية بتاريخ ٢٠ / ٧ / ٢٠١٥ كان الغاية منها
التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه
الباحث في التجربة الرئيسية .

٥-٣-٥ الأسس العلمية للاختبارات المقترحة

١-٥-٣-١ صدق الاختبارات :

استخدم الباحث الصدق الظاهري من خلال تحديد جميع
مكونات الاختبارات في استمارة استبيان وعرضها على
الخبراء والمختصين ومن خلالهم تم الحصول على
صدق الاختبارات بنسبة اتفاق ١٠٠ %.

١-٥-٣-٢ ثبات الاختبار :

عمل الباحث على استخدام طريقة الاختبار وإعادة
الاختبار من اجل التأكد من ثبات الاختبارات المستخدمة
في البحث ، حيث طبق الاختبار على عينة مكونة من
(٨) لاعبين من نادي الديوانية بتاريخ ٢٥ / ٧ / ٢٠١٥
وبعد سبعة أيام عمل الباحث بإعادة الاختبارات بتاريخ
٣١ / ٧ / ٢٠١٥ وتم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة للاختبار
الأول (٣,٥١) والاختبار الثاني (٣,١٨) وهي اكبر من
قيمة (ر) الجدولية البالغة (٢,٤٤) عند درجة حرية (٦)
وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) حيث اكتسب صيغة
الثبات لأنه شرط من شروط الأسس العلمية للاختبار .

٣-٥-٣ موضوعية الاختبارات :

لغرض التأكد من موضوعية الاختبارات ، عمل الباحث
الى الاستعانة بمحكمين () عند أجراء التجربة
الاستطلاعية والتي اجريت على (٨) لاعبين من نادي

١- ٣-٢-٢ اسم الاختبار : اختبار نور للضربة
المسقطه الخلفية .

٢- الغرض من الاختبار : قياس دقة الضربة
المسقطه الخلفية.

٣- الادوات المستخدمة :

١- مضرب تنس عدد (٢) , كرات تنس عدد
(١٠) , استمارات تسجيل ، ملعب تنس نظامي ، حبال
بطول ١٥ متر ، اعمدة عدد (٢) بطول ٥ قدم ، مسجل
عدد (٢) ، مدرب .

٢- طريقة الاداء :- يقف اللاعب على العلامة
المخصصة له ويمنح خمس محاولات تجريبية لمعرفة
طريقة الاداء للاختبار بعد تقديم الارشاد من قبل
المدرّب ويبدأ اللاعب بإرجاع الكرة المرسله له من
المدرّب بشرط ان تمر بين الشبكة والحبل (ارتفاع
الحبل ٤ قدم عن الحد العلوي للشبكة) , وشرط ان تكون
الكرات المرسله من قبل المدرّب ان يكون سقوطها في
المناطق الخمس من مستطيل الارسال (مناطق
الحروف) ويخصص لكل لاعب خمس محاولات
ويكون ارسال الكرة للاعب بشكل عشوائي بالنسبة
للمناطق الخمسة وتحتسب درجات اللاعب من مجموع
العلامات التي يحصل عليها من خلال جمع المحاولات
الخمس من خلال الدرجات التصاعديّة من (١ - ٦)
درجات وعند سقوط الكرة على الخط فتعطي الدرجة
الاكثر تقويما اما عندما يكون سقوط الكرة خارج هذه
الحدود فتعطي درجة صفر , اما في حالة مرور الكرة
من فوق الحبل وسقوطها على احد العلامات التقويمية

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :-

٤-١ عرض نتائج القيم الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعدلة بطريقة التتابع لاختبار الضربة المسقطة الامامية بالنسب:

الجدول (٤)

يبين القيم الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعدلة بطريقة التتابع لاختبار الضربة المسقطة الامامية بالنسب

ت	القيم الخام	الدرجة المعيارية	المعدلة بطريقة التتابع	ت	القيم الخام	الدرجة المعيارية	المعدلة بطريقة التتابع
1	28	1.570876	65.70876	49	20	-0.06607	49.33925
2	28	1.570876	65.70876	50	20	-0.06607	49.33925
3	28	1.570876	65.70876	51	20	-0.06607	49.33925
4	28	1.570876	65.70876	52	20	-0.06607	49.33925
5	28	1.570876	65.70876	53	20	-0.06607	49.33925
6	28	1.570876	65.70876	54	19	-0.27069	47.29306
7	27	1.366257	63.66257	55	19	-0.27069	47.29306
8	27	1.366257	63.66257	56	19	-0.27069	47.29306
9	27	1.366257	63.66257	57	19	-0.27069	47.29306
10	27	1.366257	63.66257	58	19	-0.27069	47.29306
11	27	1.366257	63.66257	59	19	-0.27069	47.29306
12	27	1.366257	63.66257	60	18	-0.47531	45.24688
13	26	1.161638	61.61638	61	18	-0.47531	45.24688
14	26	1.161638	61.61638	62	18	-0.47531	45.24688
15	26	1.161638	61.61638	63	18	-0.47531	45.24688
16	26	1.161638	61.61638	64	18	-0.47531	45.24688
17	26	1.161638	61.61638	65	18	-0.47531	45.24688
18	26	1.161638	61.61638	66	17	-0.67993	43.20069
19	25	0.957019	59.57019	67	17	-0.67993	43.20069
20	25	0.957019	59.57019	68	17	-0.67993	43.20069
21	25	0.957019	59.57019	69	17	-0.67993	43.20069
22	25	0.957019	59.57019	70	17	-0.67993	43.20069
23	25	0.957019	59.57019	71	17	-0.67993	43.20069
24	25	0.957019	59.57019	72	16	-0.88455	41.1545
25	24	0.7524	57.524	73	16	-0.88455	41.1545
26	24	0.7524	57.524	74	16	-0.88455	41.1545
27	24	0.7524	57.524	75	16	-0.88455	41.1545
28	24	0.7524	57.524	76	16	-0.88455	41.1545
29	24	0.7524	57.524	77	15	-1.08917	39.10831
30	24	0.7524	57.524	78	15	-1.08917	39.10831
31	23	0.547782	55.47782	79	15	-1.08917	39.10831
32	23	0.547782	55.47782	80	15	-1.08917	39.10831
33	23	0.547782	55.47782	81	15	-1.08917	39.10831
34	23	0.547782	55.47782	82	15	-1.08917	39.10831
35	23	0.547782	55.47782	83	14	-1.29379	37.06212
36	23	0.547782	55.47782	84	14	-1.29379	37.06212
37	22	0.343163	53.43163	85	14	-1.29379	37.06212
38	22	0.343163	53.43163	86	14	-1.29379	37.06212
39	22	0.343163	53.43163	87	14	-1.29379	37.06212
40	22	0.343163	53.43163	88	13	-1.49841	35.01594
41	22	0.343163	53.43163	89	13	-1.49841	35.01594
42	22	0.343163	53.43163	90	13	-1.49841	35.01594
43	21	0.138544	51.38544	91	13	-1.49841	35.01594
44	21	0.138544	51.38544	92	13	-1.49841	35.01594
45	21	0.138544	51.38544	93	13	-1.49841	35.01594
46	21	0.138544	51.38544	94	13	-1.49841	35.01594
47	21	0.138544	51.38544	95	13	-1.49841	35.01594
48	21	0.138544	51.38544	96	7	-2.72612	22.73881

الديوانية ومن ثم استخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الحكمين واستخراج قيمة (ت) لمعامل الارتباط ، والتي تبين ان قيمتها المحسوبة للاختبار الاول البالغة (٣,٠٥) وقيمة الاختبار الثاني المحسوبة (٢,٦٣) وهي اعلى من قيمتها الجدولية البالغة (٢,٤٤) عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢,٤٤ ، مما يدل على موضوعية الاختبارات.

٣-٦ القدرة التمييزية :

عمل الباحث على ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها خلال اجراء التجربة الرئيسية للمجتمع البحث والبلغ عددهم (٣٢) لاعب ونظرا لقلة عدد اللاعبين تم أخذ ثلاث مشاهدات حيث بلغت (٩٦) مشاهدة ترتيبا تنازليا واخذ نسبة (٢٧%) من المجموعة العليا حيث بلغ عدد الدرجات للمجموعة (٢٦) واخذ نسبة (٢٧%) من المجموعة السفلى وبلغ عدد الدرجات (٢٦) ايضا حيث تم استخراج قيمة (T) المحتسبة للعينات المستقلة وكانت قيمتها (٤٩,٣٢) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٠,١٢) عند درجة حرية (٩٤) ومستوى دلالة (٠,٠٥) والجدول (٢) يبين ذلك:-

جدول (٢) يبين القدرة التمييزية للاختبارات المبحوثة

ت	الاختبارات	المجموعة العليا	المجموعة الدنيا	ت	الدلالة
		ع+ س-	ع- س+		المحسوبة
١	الضربة المسقطة الامامية	٢٦,٣١	١٤,٦٩	١,٢٩	٣٢,٤٩
٢	الضربة المسقطة الخلفية	٢٠,٣١	١٤,٦٩	١,٢٩	٣٢,٤٩

بلغت قيمة (ت) الجدولية (٢,٠١) عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٩٤

٣ - ٦ - التجربة الرئيسية

بعد توصل الباحث إلى الشكل النهائي للاختبارات المقترحة والتي خضعت إلى الأسس العلمية للاختبارات (الصدق والثبات والموضوعية) إذ ثبت أنها ملائمة لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالنسب حيث قام الباحث بأجراء الاختبارات الرئيسية على عينة التقنيين لإعطائها المعايير بتاريخ ٢٠١٥/٨/٧ والجدول (٣) يبين ذلك :-

جدول (٣) يبين اسم الاندية وعدد اللاعبين وتاريخ الاختبارات لثلاث مشاهدات

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	تاريخ المشاهدة الاولى	تاريخ المشاهدة الثانية	تاريخ المشاهدة الثالثة
١	الديوانية	١٠	٢٠١٥/٨/٧	٢٠١٥/٨/١٥	٢٠١٥/٨/٢٣
٢	النجم	٧	٢٠١٥/٨/٩	٢٠١٥/٨/١٧	٢٠١٥/٨/٢٥
٣	بابل	٧	٢٠١٥/٨/١١	٢٠١٥/٨/١٩	٢٠١٥/٨/٢٧
٤	كريلاء	٨	٢٠١٥/٨/١٣	٢٠١٥/٨/٢١	٢٠١٥/٨/٢٩

٣ - ٧ - الوسائل الإحصائية : أستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS .

٣-٤ عرض وتحليل ومناقشة المستويات المعيارية لاختبارات الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالنسبة:

الجدول (٦)

يبين الدرجات الخام والمستويات المعيارية وعدد اللاعبين والنسبة المئوية لكل مستوى في اختبارات الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالنسبة

ت	الاختبار	الدرجات الخام	المستويات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
١	اختبار الضربة المسقطة الامامية	28 - 23,8	ممتاز	33	34,37%
		23,79 - 19,59	جيد جداً	23	23,95%
		19,58 - 15,38	جيد	23	23,95%
		15,37 - 11,17	متوسط	16	16,6%
		11,16 - 6,96	ضعيف	1	1,11%
		س- 20,32 = ع+ 4,88		96	100%
		22 - 19	ممتاز	23	23,95%
		18,99 - 15,99	جيد جداً	17	17,70%
		15,98 - 12,98	جيد	17	17,70%
		12,97 - 9,97	متوسط	18	18,75%
٢	اختبار الضربة المسقطة الخلفية	9,96 - 6,96	ضعيف	21	21,87%
		س- 14,22 = ع+ 4,64		96	100%

من الجدول (٣) يتبين من اختبار الضربة المسقطة الامامية أن المستوى ممتاز قد تحدد من (٢٨ - ٢٣,٨) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين كان (٣٣) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (٣٤,٣٧%) , أما المستوى جيد جداً فقد تحدد من (٢٣,٧٩ - ١٩,٥٩) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (٢٣) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (٢٣,٩٥%) , أما المستوى جيد فقد تحدد من (١٩,٥٨ - ١٥,٣٨) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (٢٣) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (٢٣,٩٥%) , أما المستوى متوسط فقد تحدد من (١٥,٣٧ - ١١,١٧) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (١٦) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (١٦,٦٠%) , أما المستوى ضعيف فقد تحدد من (١١,١٦ - ٦,٩٦) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (١) لاعب وحقق نسبة مئوية مقدارها (١١,١١%) من مجموع العينة المتكونة من ٩٦ لاعب وتمثل نسبة ١٠٠% .

وكذلك نلاحظ من الجدول (٣) يتبين من اختبار الضربة المسقطة الخلفية أن المستوى ممتاز قد تحدد من (٢٢ - ١٩) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين كان (٣٣) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (٣٤,٣٧%) , أما المستوى جيد جداً فقد تحدد من (١٨,٩٩ - ١٥,٩٩) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (١٧) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها

٢-٤ عرض نتائج القيم الخام والدرجات المعيارية والدرجات المعدلة بطريقة التتابع لاختبار الضربة المسقطة الخلفية بالنسبة:

الجدول (٥)

يبين القيم الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعدلة بطريقة التتابع لاختبار الضربة المسقطة الخلفية بالنسبة

ت	القيم الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعدلة بطريقة التتابع	ت	القيم الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعدلة بطريقة التتابع
1	22	1.673258	66.73258	49	14	-0.04935	49.50655
2	22	1.673258	66.73258	50	14	-0.04935	49.50655
3	22	1.673258	66.73258	51	14	-0.04935	49.50655
4	22	1.673258	66.73258	52	13	-0.26467	47.35329
5	22	1.673258	66.73258	53	13	-0.26467	47.35329
6	22	1.673258	66.73258	54	13	-0.26467	47.35329
7	21	1.457932	64.57932	55	13	-0.26467	47.35329
8	21	1.457932	64.57932	56	13	-0.26467	47.35329
9	21	1.457932	64.57932	57	13	-0.26467	47.35329
10	21	1.457932	64.57932	58	12	-0.48	45.20004
11	21	1.457932	64.57932	59	12	-0.48	45.20004
12	20	1.242607	62.42607	60	12	-0.48	45.20004
13	20	1.242607	62.42607	61	12	-0.48	45.20004
14	20	1.242607	62.42607	62	12	-0.48	45.20004
15	20	1.242607	62.42607	63	12	-0.48	45.20004
16	20	1.242607	62.42607	64	11	-0.69532	43.04678
17	20	1.242607	62.42607	65	11	-0.69532	43.04678
18	19	1.027282	60.27282	66	11	-0.69532	43.04678
19	19	1.027282	60.27282	67	11	-0.69532	43.04678
20	19	1.027282	60.27282	68	11	-0.69532	43.04678
21	19	1.027282	60.27282	69	11	-0.69532	43.04678
22	19	1.027282	60.27282	70	10	-0.91065	40.89353
23	19	1.027282	60.27282	71	10	-0.91065	40.89353
24	18	0.811956	58.11956	72	10	-0.91065	40.89353
25	18	0.811956	58.11956	73	10	-0.91065	40.89353
26	18	0.811956	58.11956	74	10	-0.91065	40.89353
27	18	0.811956	58.11956	75	10	-0.91065	40.89353
28	18	0.811956	58.11956	76	9	-1.12597	38.74028
29	17	0.596631	55.96631	77	9	-1.12597	38.74028
30	17	0.596631	55.96631	78	9	-1.12597	38.74028
31	17	0.596631	55.96631	79	9	-1.12597	38.74028
32	17	0.596631	55.96631	80	9	-1.12597	38.74028
33	17	0.596631	55.96631	81	9	-1.12597	38.74028
34	17	0.596631	55.96631	82	8	-1.3413	36.58702
35	16	0.381305	53.81305	83	8	-1.3413	36.58702
36	16	0.381305	53.81305	84	8	-1.3413	36.58702
37	16	0.381305	53.81305	85	8	-1.3413	36.58702
38	16	0.381305	53.81305	86	8	-1.3413	36.58702
39	16	0.381305	53.81305	87	8	-1.3413	36.58702
40	16	0.381305	53.81305	88	8	-1.3413	36.58702
41	15	0.16598	51.6598	89	8	-1.3413	36.58702
42	15	0.16598	51.6598	90	8	-1.3413	36.58702
43	15	0.16598	51.6598	91	7	-1.55662	34.43377
44	15	0.16598	51.6598	92	7	-1.55662	34.43377
45	15	0.16598	51.6598	93	8	-1.3413	36.58702
46	14	-0.04935	49.50655	94	8	-1.3413	36.58702
47	14	-0.04935	49.50655	95	8	-1.3413	36.58702
48	14	-0.04935	49.50655	96	8	-1.3413	36.58702

- ٢- أجراء دراسات مشابهة في بناء وتقنين اختبارات باستعمال الدرجات المعيارية في الألعاب الفردية الأخرى.
- ٣- أجراء دراسات مشابهة في بناء وتقنين اختبارات باستعمال الدرجات المعيارية لفئات عمرية أخرى.

المصادر

- ١- امين انور الخولي ، جمال الدين الشافعي : التنس – التاريخ- المهارات والخطط – قواعد اللعب – دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ١- الين وديع فرج : التنس ، تعليم ، تدريب ، تقييم ، تحكيم ، مكتبة فلمنج للطباعة ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٣- علي سلوم جواد ، مازن حسن جاسم : البحث العلمي (اساسيات ومناهج ، اختبارات الفرضيات ، تصميم التجارب) ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، العراق ، النجف ، ٢٠١١ م .
- ٤- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٢ ، القاهرة ، ٢٠٠٧ م .
- ٥- محمد صبحي حسانين : طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ م .
- ٦- محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م .
- ٧- مصطفى باهي ، صبري عمران : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، مطبعة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ م .

(١٧،٧٠%) ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (١٥،٩٨ – ١٢،٩٨) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (١٧) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (١٧،٧٠%) ، أما المستوى متوسط فقد تحدد من (١٢،٩٧ – ٩،٩٧) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (١٨) لاعب وحققوا نسبة مئوية مقدارها (١٨،٧٥%) ، أما المستوى ضعيف فقد تحدد من (٩،٩٦ – ٦،٩٦) إذ نلاحظ أن عدد اللاعبين (٢١) لاعب وحقق نسبة مئوية مقدارها (٢١،٨٧%) من مجموع العينة المتكونة من ٩٦ لاعب وتمثل نسبة ١٠٠% .

ونلاحظ أن أعلى نسبة مئوية تحققت عند المستوى ممتاز والمستوى جيد جداً والمستوى جيد في اختبار الضربة المسقطة الامامية واعلى نسبة مئوية في المستوى ممتاز والمستوى ضعيف في اختبار الضربة المسقطة الخلفية ، لذا يرى الباحث انه الاختبارات المقننة هي وسيلة من وسائل التقويم في المجال الرياضي والتي تعود للمدربين بنسب كبيرة من الفائدة حيث تساعدهم في رفع كفاءتهم في العملية التدريبية من خلال التعرف على القيم الخام والدرجات المعيارية والمستويات لاختبارات الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس .

ويذكر محمد صبحي " أذ أن الاختبارات التي يتم بناؤها وتقنينها على عينات تمثل مجتمع المستفيدين، تعد أصلح من غيرها التي تم بناؤها وتقنينها على عينات تمثل مجتمعاً آخر مهما بلغت درجة التشابه بين المجتمعين) .

٥- الاستنتاجات والتوصيات :-

١-٥ الاستنتاجات :

تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية :-

- ١- أن أفراد عينة البحث يتوزعون في المستويات (الضعيف والمتوسط والجيد والجيد جداً وممتاز) .
- ٢- تم التوصل إلى وضع درجات معيارية معدلة بطريقة التابع لعينة البحث .
- ٣- أن للاختبار القدرة على التمييز بين الفروق الفردية للاعبين عند أداء الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي .

٢-٥ التوصيات :

تم التوصل إلى التوصيات التالية:-

- ١- اعتماد الاختبار الذي تم بناءه وتقنيه في هذا البحث لقياس دقة الضربة المسقطة الامامية والخلفية بالتنس الارضي .